

Анализ опроса работодателей

Наименование ООП: 44.04.02 *Психолого-педагогическое образование* профиль (направленность): *Психология и педагогика в социальной сфере*.

Дата проведения исследования: 01.08.2024 – 01.09.2024.

Место: автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (далее – СибУПК)

Цель исследования: провести экспресс-опрос руководителей организаций (предприятий) различных отраслей и сфер деятельности принимавших обучающихся СибУПК для прохождения практической подготовки в целях совершенствования подготовки обучающихся и выявления перспективных направлений развития связей с работодателями.

Методика исследования:

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки студентов, так как именно они являются индустриальными партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей выступает одним из средств комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в СибУПК.

Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников СибУПК и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление форм сотрудничества СибУПК с работодателями;
- изучение удовлетворённости работодателей знаний, умений и навыков выпускников СибУПК;
- исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников СибУПК;

В анкетировании, проведенном с помощью сервиса Googleforms, принимали участие работодатели и их представители, участвующие в реализации образовательных

программ СибУПК. Анкеты заполнили 5 респондентов, которые работают в следующих организациях:

1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Водинская основная общеобразовательная школа», Новосибирской области, п. Водино
2. Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №103» г. Новокузнецка
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4», Иркутской области, г. Тулуна
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа «Перспектива», г. Новосибирск;
5. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавлик», Иркутской области с. Бурхуна

АНАЛИЗ

Таблица - Результаты анкетного опроса работодателей и их представители, участвующих в реализации образовательных программ автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (далее – СибУПК)

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
1. Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?		
бакалавры	0	0,0
специалисты ВО	0	0,0
специалисты СПО	0	0,0
магистры	4	80,0
не имеет значения	1	20,0
ВСЕГО:	5	100,0
2. Обязательно ли выпускник вуза должен иметь опыт практической работы, прежде чем он придет устраиваться на работу в Вашу организацию?		
достаточно преддипломной практики в любой организации	3	60,0
необходимо прохождение преддипломной практики только в Вашей организации	0	0,0
необходим опыт работы по специальности не менее года	0	0,0
опыт не обязателен	2	40,0
ВСЕГО:	5	100
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль (направленность): Психология и педагогика в социальной сфере	5	100,0
ВСЕГО:	5	100,0
4. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?		
Да	0	0,0
Нет	5	100,0
ВСЕГО:	5	100,0
5. Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) практиканты обучающиеся Университета?		
Да	5	100,0
Нет	0	0,0
ВСЕГО:	5	100,0
6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	3	60,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	20,0
Частично соответствуют (3 балла)	1	20,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	5	100,0

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	4	80,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	20,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	5	100,0
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	3	60,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	20,0
Частично соответствуют (3 балла)	1	20,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	5	100,0
9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	3	60,0
В основном соответствуют (4 балла)	2	40,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	5	100,0
10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	40,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	20,0
Частично соответствуют (3 балла)	2	40,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	5	100,0
11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	4	80,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	1	20,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	5	100,0
12. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников разработке и реализации проектов?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	4	66,7
В основном соответствуют (4 балла)	2	33,3
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	5	100,0

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
13. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самоорганизации и саморазвитию?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	3	60,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	20,0
Частично соответствуют (3 балла)	1	20,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	5	100,0
14. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:		
Коммуникабельность Английский язык Пунктуальность Умение брать ответственность за результат Развитый таймменеджмент Желание работать по специальности Применение теоретических знаний к работе Ответственность. Позитивное отношение Уверенность Работа с людьми		
15. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?		
Ни одного	1	20,0
от 1 до 5	4	80,0
от 6 до 10	0	0,0
до 11 до 15	0	0,0
более 15	0	0,0
ВСЕГО:	5	100,0
16. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?		
Да	4	80,0
Нет	1	20,0
ВСЕГО:	5	100,0
17. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?		
Да, безусловно	4	80,0
Да, ограниченно	1	20,0
Нет	0	0,0
Другое...	0	0,0
ВСЕГО:	5	100,0

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
18. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	3	15,0
Заключение соглашений о прохождении практики	5	25,0
Проведение совместных мероприятий	4	20,0
Организация стажировок обучающихся	5	25,0
Участие в профорientационных мероприятиях организации	3	15,0
Другое...	-	-
ВСЕГО:	20	
19. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	4	15,4
Высокий уровень теоретической подготовки	5	19,2
Высокий уровень практической подготовки	3	11,5
Профессионализм	3	11,5
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	3	11,5
Высокий уровень производственной дисциплины	2	7,7
Желание выпускников работать	3	11,5
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	3	11,5
Другое...	-	-
ВСЕГО:	26	
20. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	2	10,0
Низкий уровень теоретической подготовки	0	0,0
Недостаточный уровень практической подготовки	4	20,0
Отсутствие желания работать	5	25,0
Низкая производственная дисциплина	3	15,0
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	4	20,0

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	2	10,0
Другое...	-	-
ВСЕГО:	20	
21. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	3	10,7
Включение практикантов в производственный процесс	5	17,9
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	8	28,6
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	4	14,3
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	2	7,1
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	4	14,3
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	2	7,1
Другое...	-	-
ВСЕГО:	28	
22. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Знания новейших технологий	2	9,5
Знание законодательства	5	23,8
Знание иностранного языка	2	9,5
Умение проявлять инициативу на работе	4	19,0
Умение применять инновации в своей работе	3	14,3
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	5	23,8
ВСЕГО:	21	-

На основании анализа данных анкетирования работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психология и педагогика в социальной сфере») в СибУПК, сформулированы следующие выводы:

1. **Предпочтения в уровне подготовки и требования к опыту работы.** Для магистерской программы по психолого-педагогическому образованию работодатели (учреждения образования) демонстрируют выраженное предпочтение к выпускникам именно уровня магистратуры (80,0%), что отражает потребность в специалистах с углубленной подготовкой для решения комплексных задач. Для большинства респондентов (60,0%) достаточным требованием является опыт преддипломной практики, что подтверждает значимость практико-ориентированного компонента подготовки.
2. **Оценка соответствия компетенций и уровня подготовки.** Работодатели высоко оценивают соответствие компетенций выпускников профессиональным стандартам (80,0% ответов «полностью» и «в основном соответствуют»). Уровень теоретической подготовки удовлетворяет работодателей в 100% случаев. Уровень практической подготовки оценивается несколько ниже, но остается в целом положительным (80,0% положительных оценок). Наибольшие резервы для улучшения, как и в случае с бакалавриатом, отмечаются в сфере командной работы и лидерских качеств (только 60,0% положительных оценок).
3. **Трудоустройство и сотрудничество.** Большинство работодателей (80,0%) приняли на работу от 1 до 5 выпускников за последний год и намерены продолжать их трудоустраивать. Все опрошенные организации принимают студентов университета на практику. Абсолютное большинство (100%) выразило желание развивать деловые связи с вузом, преимущественно через заключение соглашений о практике (25,0%) и организацию стажировок (25,0%).
4. **Сильные и слабые стороны подготовки.** К основным достоинствам выпускников-магистров работодатели относят высокий уровень теоретической подготовки (19,2% от всех упоминаний), соответствие профессиональному стандарту (15,4%), а также готовность к быстрому реагированию, желание работать и развиваться (по 11,5%). Ключевыми недостатками, повторяющими проблематику бакалавриата, признаны **отсутствие мотивации к работе (25,0%), недостаточный уровень практической подготовки (20,0%) и отсутствие желания к саморазвитию (20,0%).**
5. **Рекомендации по совершенствованию подготовки.** Наиболее востребованными мерами со стороны работодателей являются регулярная организация экскурсий обучающихся в профильные организации (28,6%), включение практикантов в производственный процесс (17,9%), а также совмещение направлений подготовки и проведение курсов повышения квалификации ППС (по 14,3%). Наиболее важными профессиональными качествами выпускников работодатели считают знание законодательства (23,8%), социальные навыки (23,8%) и умение проявлять инициативу (19,0%).

Общий вывод. Работодатели высоко оценивают теоретическую подготовку магистров и их соответствие профессиональным стандартам, подтверждая востребованность выпускников данного уровня. Сотрудничество между университетом и образовательными учреждениями является устойчивым. Однако результаты опроса выявляют **системную**

проблему, общую для обоих уровней подготовки (бакалавриат и магистратура) по данному профилю: **отсутствие у значительной части выпускников мотивации к работе по специальности** и их **недостаточная практическая готовность**. Это указывает на наличие разрыва между академическими знаниями и формированием профессиональной идентичности и практических компетенций. Для магистерской программы, ориентированной на подготовку специалистов высшей квалификации, данная проблема является особенно критичной. Реализация предложенных работодателями рекомендаций (углубление практической интеграции, экскурсии) должна быть дополнена мерами по целенаправленному **формированию профессиональной мотивации и ценностно-смысловых ориентаций** у магистрантов, а также усилению проектной и исследовательской составляющей, ориентированной на реальные проблемы социально-педагогической сферы.